Asilo Nido
Sezione Primavera
Scuola dell'Infanzia

MARIA IMMACOLATA

Via Lamarmora 43, 20831 Seregno • Tel. 0362/237670 • www.mariaimmacolataseregno.it
• INSTAGRAM nido.materna.immacolata
• FB Asilo Nido & Scuola dell'Infanzia Maria Immacolata



CARTA DEI SERVIZI

A.S. 2027-2028



A PRESTO!!!

ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA SEREGNO

M E N U' INVERNALE

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1°	Pasta integrale al pomodoro Frittata al forno con porri Pane Frutta fresca	Minestra di legumi con orzo Arrosto di tacchino Spinaci Pane Frutta fresca	Lasagne alla bolognese Finocchi cotti Pane Frutta fresca nido Budino infanzia	Risotto alla zucca Pesce al forno (merluzzo) Fagiolini Pane integrale Frutta fresca	Crema di carote con crostini Formaggio Polpette di verdure Pane Frutta fresca
2°	Quadrotti in brodo Calamari in umido al pomodoro con patate Pane Frutta fresca	Risotto ai porri Uova strapazzate al pomodoro Ceci Pane Frutta fresca	Pizza Margherita Bastoncini di Carote Pane Frutta fresca	Passato di verdure con farro Pollo croccante al forno Finocchi cotti Pane integrale Frutta fresca	Pasta integrale al pesto di zucchine Formaggio Insalata Pane Frutta fresca
3°	Cous cous Bocconcini di carne al sugo Fagiolini Pane Frutta fresca	Pasta integrale pomodoro e melanzane Polpette con legumi Carote cotte Pane Frutta fresca	Focaccia prosciutto cotto e formaggio Insalata Pane Torta margherita	Risotto allo zafferano Pesce al forno (Platessa) Purè di zucca Pane integrale Frutta fresca	Crema di zucchine e patate con crostini Frittata al forno Cavolfiori Pane Frutta fresca
4°	Pasta integrale al pesto Formaggio Lenticchie e carote Pane Frutta fresca	Pastina in brodo Cotoletta di tacchino Patate al forno Pane Frutta fresca	Pizza margherita Finocchi cotti Pane Frutta fresca	Crema di broccoli e porri Uova strapazzate Zucchine saltate Pane integrale Frutta fresca	Farro alla parmigiana Pesce al forno (merluzzo) Spinaci Pane Frutta fresca

"Le informazioni circa la presenza di sostanze o di prodotti che provocano allergie o intolleranze sono disponibili rivolgendosi al personale di cucina"

ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA SEREGNO

M E N U' INVERNALE

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
5°	Crema di piselli Formaggio Carote al limone Pane Frutta fresca	Pasta integrale al pesto di zucchine Arrosto di tacchino Finocchi cotti Pane Frutta fresca	Lasagne alla bolognese Spinaci Pane Frutta fresca nido Budino infanzia	Pastina in brodo Frittata al forno Cavolfiori Pane integrale Frutta fresca	Orzotto allo zafferano Pesce al forno (merluzzo) Fagiolini Pane Frutta fresca
6°	Pasta integrale con i broccoli Tonno all'olio d'oliva Spinaci Pane Frutta fresca	Passato di verdure con crostini Spezzatino di manzo con patate Pane Frutta fresca	Pizza Margherita Insalata Pane Frutta fresca	Farro alla parmigiana Uova strapazzate Fagiolini Pane integrale Frutta fresca	Pasta con lenticchie in brodo Formaggio Carote Cotte Pane Frutta fresca
7°	Crema di zucca con crostini Frittata al forno con i porri Patate al forno Pane Frutta fresca	Pastina in brodo Formaggio Zucchine julienne Pane Frutta fresca	Polenta e brasato Piselli e carote Pane Torta margherita	Ravioli di magro Farinata di ceci Finocchi cotti Pane integrale Frutta fresca	Risotto allo zafferano Pesce al forno (Platessa) Cavolfiori Pane Frutta fresca
8°	Orzotto al pomodoro Frittata al forno con zucchine Pane Frutta fresca	Crema di cannellini con crostini Straccetti di pollo croccanti Fagiolini Pane Frutta fresca	Pizza margherita Bastoncini di carote Pane Frutta fresca	Pasta integrale al pesto Pesce al forno (merluzzo) Purè di zucca Pane integrale Frutta fresca	Passato di verdure con pasta Formaggio Patate al forno Pane Frutta fresca

PRINCIPI GENERALI

Finalità del Nido e della Sezione Primavera

L'Asilo Nido e la Sezione Primavera sono dei servizi educativi e sociali d'interesse pubblico, il cui obiettivo è di accompagnare la crescita del bambino nel rispetto della sua identità personale in un rapporto costante con la famiglia.

Svolgono le seguenti funzioni:

- Offrire ai bambini un luogo di formazione, di cura, di socializzazione e di promozione delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali;
- Sostenere i genitori nella cura dei figli e nelle scelte educative, facilitando e promuovendo la conciliazione delle scelte professionali e familiari dei genitori, in un quadro di pari opportunità;
- Promuovere una cultura attenta ai diritti dell'infanzia;
- Perseguire un lavoro "in rete" collaborando con enti ed altri servizi del territorio (scuole dell'infanzia, asili nidi, centri di formazione, comune di Seregno, ecc.).

Elementi caratteristici dell'Asilo Nido e della Sezione Primavera sono:

- I bambini come attivi protagonisti della loro crescita e della loro esperienza;
- La condivisione delle scelte educative con la famiglia;
- La collegialità del lavoro delle educatrici.

LA NOSTRA SCUOLA

L'Asilo Nido e la Sezione Primavera Maria Immacolata sono situate nella città di Seregno, Via Lamarmora 43, Tel. 0362-237670.
L'autorizzazione al funzionamento dell'asilo nido, in ottemperanza della DGR XI n. 2929 del 09/03/2020, è la n. 2469 del 13/04/2023 rilasciata da Ufficio Unico Desio.
Quella della sezione primavera è la n. 0032932 del 13/05/2024, rilasciata dal comune di Seregno.
La struttura accoglie bambini di età compresa tra i sei mesi e i tre anni, per un totale n.38 bambini, di cui 20 posti per la sezione primavera e n.18 posti per l'asilo nido (con la possibilità di incremento del 20% come previsto dalla DGR regionale).
L'ente gestore è la Parrocchia S.Giuseppe: la scuola s'inserisce con il proprio progetto educativo nel contesto vivo della Comunità Parrocchiale. Si riconosce nell'identità, come l'annessa Scuola dell'Infanzia paritaria, d'ispirazione cristiana. E' aperta a tutti coloro che decidono di affidare i propri bambini, accogliendo tali principi educativi, nel dialogo e nella collaborazione reciproca, senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

CHI OPERA NELLA STRUTTURA

Sono presenti:

- Team di educatrici qualificate (tutte le educatrici sono in possesso di uno specifico titolo di studio nell'ambito socio-educativo e, grazie a corsi di aggiornamento periodici, promuovono la loro crescita professionale);
- Una coordinatrice laureata in Scienze dell'Educazione;
- Personale ausiliario;

Il mantenimento del rapporto numerico personale/bambini dalle 9.00 alle 16.00 è di 1:7 per l'asilo nido e di 1:10 per la sezione primavera. Dalle 7.45 alle 9.00 e dalle 16.00 alle 17.45 il rapporto è di 1:10 per tutti.
La coordinatrice si occupa della supervisione generale e riveste il ruolo di educatrice quando necessario.

DELEGHE

Le insegnanti riceveranno personalmente i bambini dagli accompagnatori e non potranno riaffidarli a persone non autorizzate in precedenza con delega dei genitori stessi.
Nel caso di genitori separati o divorziati, il genitore affidatario dovrà consegnare copia della sentenza di affido in Direzione.

OGGETTI SMARRITI

La scuola è esonerato da ogni responsabilità legata al mancato ritrovamento di capi di vestiario ed oggetti introdotti o depositati all'interno della Scuola, salvo che siano stati consegnati, per essere custoditi, al personale di servizio.

In caso d'allontanamento il bambino non sarà riammesso a frequentare la scuola fino a guarigione avvenuta: in ogni caso il bambino non potrà essere riammesso il giorno successivo l'allontanamento.
Dopo un'assenza per malattia, in conformità alle norme di legge, non è più richiesto il certificato medico per la riammissione: ci si affida quindi al senso di responsabilità dei genitori per evitare che il bambino rientri in condizioni di salute non idonea, con potenziale rischio per sé e per gli altri bambini.
In caso d'infortunio, se si rendesse necessario accompagnare l'infortunato al Pronto Soccorso, la Direzione prenderà contatto tempestivamente con i familiari. Qualora non fosse possibile comunicare con la famiglia, la stessa agirà secondo la necessità del caso.
Durante la permanenza del bambino a scuola, non possono essere somministrati farmaci da parte delle educatrici, tranne i farmaci salvavita e i farmaci antipiretici in caso di febbre, in attesa dell'arrivo dei genitori. In questi casi è necessario consegnare la prescrizione del medico curante con l'indicazione della posologia e l'autorizzazione scritta da parte dei genitori.

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il passaggio tra la Sezione Primavera e la scuola dell'infanzia è un momento delicato e prezioso nel percorso educativo legato allo sviluppo e alla personalità del bambino.
Il progetto continuità ha l'obiettivo di individuare le modalità che consentano di organizzare il passaggio in maniera armonica, realizzando iniziative tese al raccordo della progettualità educativa e alla costruzione di un linguaggio comune, favorendo momenti di incontro per agevolare l'interazione tra i bambini del nido e della scuola dell'infanzia, individuando esperienze comuni programmate.
Il progetto per la continuità tra la Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia ha la finalità di accompagnare il bambino nel passaggio verso la nuova scuola: a tale fine, in accordo con le insegnati della Scuola dell'Infanzia, organizziamo periodiche visite di ambientamento e giochi insieme ai bambini più grandi.

La dotazione organica del personale è determinata nel rispetto della normativa regionale e dal Contratto Nazionale AGIDAE.
Tutto il personale svolge il proprio lavoro in sintonia con le linee del progetto educativo e s'impegna ad instaurare rapporti positivi con i bambini e le famiglie. Lo stesso partecipa a momenti formativi ed è soggetto a supervisione periodica.

GLI SPAZI

- 2 Aule
- Dormitorio
- Mensa
- Sala giochi/ Psicomotricità
- Bagno
- Un giardino esterno

La strutturazione degli spazi è volta a stimolare la curiosità del bambino, l'esplorazione e la conoscenza: ogni sezione è organizzata in angoli gioco ben definiti. Gli spazi non sono anonimi bensì diversificati per arredi e oggetti che ne fanno parte, predisposti in modo che il bambino riconosca l'uso a cui sono destinati.

IL PROGETTO EDUCATIVO

Nella nostra scuola operano stabilmente sia il personale educativo sia il personale addetto ai servizi. Il rapporto numerico educatore-bambini garantisce il lavoro in piccoli gruppi e relazioni educative individualizzate.
Le educatrici si integrano con l'azione educativa della famiglia, costruiscono contesti, propongono materiali, osservano, documentano, accolgono e rilanciano proposte ai bambini.
Il progetto educativo, basato sulla metodologia della pedagogia attiva, rappresenta la pianificazione delle attività, degli orari, degli obiettivi del servizio: è il perno centrale attorno al quale si muovono tutte le azioni e le persone che operano nella struttura.

Tutta l'attività educativa mira a stimolare in modo armonico le aree delle funzioni dello sviluppo psico-fisico:

- AREA MOTORIA
- AREA COGNITIVA
- AREA DELLA RELAZIONE AFFETTIVA
- AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE

Le attività che le educatrici svolgono con i bambini si basano su una programmazione annuale e su una pianificazione periodica, prestando attenzione all'interesse e alla spontaneità quotidiana del bambino.
Gli obiettivi prefissati si raggiungono attraverso il gioco: la modalità primaria che permette al bambino di prendere coscienza di se stesso e di venire a contatto con il mondo circostante.
Gli ambienti sono perciò strutturati in modo che spazi, arredi e materiale ludico siano stimolanti, desiderabili, raggiungibili, in grado di offrire a ciascuno il massimo delle opportunità di gioco.
Anche il rapporto con le educatrici è teso a favorire fisicamente e psicologicamente le conquiste del bambino, valorizzando tutti i momenti che trascorre a scuola.
Lo scopo delle attività organizzate è quello di stimolare il bambino a raggiungere abilità specifiche, di favorire l'incontro e il confronto con gli altri e di ampliare le sue esperienze di carattere sensoriale.
Le attività si suddividono in due aree, quella espressiva e quella cognitiva.

Le *attività espressive* comprendono:

- Educazione grafico-pittorica;
- Educazione plastico-manipolativa;
- Educazione al movimento.

Le attività grafico-pittoriche e plastico-manipolative mirano a sviluppare nel bambino le capacità senso-percettive, la conoscenza dello spazio e la comunicazione verbale mentre l'educazione al movimento è intesa come linguaggio del corpo, sviluppo dello schema corporeo e della coordinazione oculo-manuale.

I moduli per l'iscrizione sono inviati via mail dalla segreteria della scuola.
La domanda d'iscrizione dovrà essere rinnovata ogni anno e la quota d'iscrizione non sarà restituita in caso di rinuncia.
Si accettano anche domande d'iscrizione per bambini non residenti nel Comune di Seregno.

All'atto dell'iscrizione dovranno essere consegnati i seguenti documenti:

- Modulo d'iscrizione debitamente compilato;
- Fotocopia del certificato vaccinale rilasciato da A.T.S.
- Permesso di soggiorno per i bambini privi della cittadinanza italiana.

RETTE E FREQUENZE

La quota di frequenza è stabilita ogni anno (vedi allegato con la specifica dei costi del servizio).
Il pagamento della retta mensile si può versare tramite bonifico bancario (IBAN IT21Y0623033840000015160072) e deve essere effettuato entro il 9 di ogni mese, anche i caso di assenza. Solo in caso di assenza per l'intero mese si avrà diritto ad una riduzione sulla quota mensile di circa il 20%.
Per assenze di durata inferiore non sono previste riduzioni.
Nella quota d'iscrizione, da rinnovare ogni anno, è compreso il materiale didattico e l'assicurazione. Tale quota non sarà in nessun caso rimborsabile.
La scuola, all'inizio di ogni mese di frequenza, invierà alle famiglie la ricevuta di pagamento con indicato l'importo da bonificare.

NORME SANITARIE

In caso di malessere del bambino durante la giornata, la scuola contatterà un genitore o un familiare per il ritiro nei casi di:

- Temperatura febbrile;
- Diarrea e/o vomito;
- Congiuntivite;
- Stomatite;
- Eruzioni cutanee che portino a sospettare malattie infettive;
- Malessere evidente (pianto continuo, irritabilità, dolore, anomalie del comportamento).

MENSA

All'interno della scuola è attivo il servizio di refezione scolastica con cucina interna, nel rispetto del Piano di Autocontrollo previsto dalla normativa europea e nazionale in tema di igiene e sicurezza alimentare e qualità. Tutti i generi alimentari sono acquistati da fornitori qualificati che garantiscono prodotti di prima qualità. I prodotti in arrivo devono rispondere a requisiti descritti in specifici capitolati di fornitura e sono sottoposti a controlli qualitativi e quantitativi da parte del personale della cucina.
Il menù è redatto secondo le tabelle dietetiche predisposte da A.T.S. e successivamente approvato.
Tale tabella è esposta nel corridoio d'ingresso e una copia viene consegnata alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico; in caso di particolari esigenze alimentari la tabella dietetica sarà modificata, secondo le indicazioni prescritte dal Pediatra curante.
Non è consentito ai bambini consumare a scuola alimenti portati da casa, salvo specifiche richieste da parte della scuola.

MODALITA' D'ISCRIZIONI

Le iscrizioni aprono l'11 gennaio di ogni anno (o la prima data disponibile se l'11 cade di sabato o domenica).
Sarà possibile fare una pre-iscrizione on-line tramite il nostro sito internet www.mariaimmacolataseregno.it a partire dal 1° dicembre (o la prima data disponibile se il 1° cade di sabato o domenica): la pre-iscrizione darà diritto di precedenza e le domande saranno accolte in ordine di arrivo. Nei giorni successivi la scuola invierà alle famiglie la modulistica e le informazioni per procedere alla conferma dell'iscrizione. Per maggiori informazioni consultare il sito che sarà sempre aggiornato.

La precedenza, al momento dell'iscrizione, sarà data a:

- I fratelli o le sorelle degli alunni già frequentanti la struttura o che hanno già frequentato negli anni passati;
- Le famiglie che hanno compilato la domanda di pre-iscrizione online a dicembre, in ordine di arrivo;

Le domande presentate durante l'anno saranno accolte fino alla completa copertura dei posti disponibili.

Le *attività cognitive* comprendono:

- Educazione linguistica;
- Educazione logico-matematica.

Le attività di educazione linguistica implicano scambi verbali sia tra i bambini che tra bambini ed educatrici (racconti, storie, giochi di drammatizzazione) mentre le attività logico-matematiche implicano il graduale raggiungimento dei concetti di uguaglianza, differenza, classificazione e seriazione (giochi con i travasi, gioco simbolico, giochi d'incastro)

LA PROGRAMMAZIONE

La nostra programmazione didattica è il risultato di un attento lavoro d'equipe e si propone di accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita, stimolandolo nel suo sviluppo sociale, intellettivo e psicomotorio. Lo sviluppo delle potenzialità personali di ogni bambino, l'esplorazione e la conoscenza del mondo circostante, l'approccio alle prime esperienze strutturate, finalizzate e guidate sono tra i nostri principali obiettivi.
Ogni anno si sceglie un tema specifico che fa da filo conduttore a tutte le attività svolte e proposte, compresi i laboratori, differenziati in base all'età dei bambini.

Nello specifico i laboratori proposti sono:

- Star bene al nido;
- Laboratorio dell'amicizia;
- Laboratorio dell'ascolto;
- Laboratorio manipolativo;
- Laboratorio di musica;
- Laboratorio di cucina;
- Laboratorio di psicomotricità.

Inoltre viene proposto un corso d'inglese facoltativo a pagamento tenuto da specialiste esterne madrelingua o certificate bilingue (per i dettagli si veda il prospetto dei costi).

SERVIZI OFFERTI

Il nostro asilo è organizzato in sezioni: le attività sono strutturate e proposte in relazione all'età di ciascun bambino.
Indicativamente saranno creati 3 gruppi di appartenenza:
BRUCHI: dai 6 mesi ai 12 mesi (4 bambini);
FARFALLE: dai 12 ai 24 (17 bambini);
SEZIONE PRIMAVERA: dai 24 ai 36 mesi (20 bambini).
La nostra scuola è aperta da settembre a luglio, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 17.45.
La frequenza all'asilo nido può essere:
FULL TIME dalle 9.00/9.30 l'ingresso alle 15.30/16.00 l'uscita.
PART TIME dalle 9.00/9.30 l'ingresso alle 12.15/12.30 l'uscita.
Invece per la sezione primavera la frequenza è solo FULL TIME dalle 9.00/9.30 l'ingresso alle 15.30/16.00 l'uscita. Si può usufruire dell'uscita delle 12.15/12.30 ma non è prevista una riduzione sulla retta mensile.
Inoltre è presente un servizio di Pre-scuola (dalle 7.45/9.00) e di Post-scuola (dalle 16.00/17.45).

CALENDARIO

Il servizio funziona garantendo un'apertura settimanale dal lunedì al venerdì e prevede momenti di sospensione delle attività didattiche nei periodi delle Festività infrasettimanali religiose o nazionali secondo il calendario ministeriale della scuola dell'infanzia alla quale la sezione primavera e il nido sono aggregati. Il servizio asilo nido è costituito da 11 mensilità (da settembre a luglio) mentre per la sezione primavera sono previste 10 mensilità e il mese di luglio è facoltativo.
All'inizio di ogni anno scolastico sarà consegnato alle famiglie il calendario delle festività e le relative sospensioni di servizio.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

L'orario giornaliero è il seguente:

ore 7.45	-	9.00	Pre-scuola (in alcuni casi potrebbe svolgersi negli spazi della scuola dell'infanzia attigua)
ore 9.00	-	9.30	INGRESSO – Accoglienza e gioco libero
ore 9.30	-	10.45	Attività della programmazione
ore 11.00	-	11.30	Pulizia ed igiene, avviamento all'autonomia ed al controllo sfinterico.

COSA E' RICHIESTO AI GENITORI

- Un colloquio con le educatrici prima dell'ambientamento, per conoscere la storia e le abitudini del bambino;
- La disponibilità di un familiare che sia presente per i primi giorni;
- Collaborazione continua con le educatrici;
- Partecipazione alle feste organizzate per e con i bimbi e disponibilità alla convocazione di eventuali riunioni o colloqui personali nel corso dell'anno.

I genitori potranno richiedere, in qualsiasi momento dell'anno, colloqui per la verifica dell'inserimento, delle attività, dei livelli di socializzazione del bambino, per segnalazioni e suggerimenti.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

All'inizio dell'anno scolastico, per realizzare la massima integrazione tra scuola e famiglia, sarà fatto un colloquio personale di conoscenza reciproca con l'educatrice del proprio bambino, indispensabile per creare la fiducia necessaria per un buon inserimento. Successivamente, normalmente nel mese di ottobre, è indetta un'Assemblea generale di tutti i genitori, al termine della quale ci si ritrova in sezione per la presentazione del programma specifico e per l'elezione del Rappresentante di classe.
Ogni qualvolta fosse necessario, sia da parte degli insegnanti sia dei genitori, ci potranno essere colloqui personali.
La nostra scuola ha un sistema di valutazione della soddisfazione delle famiglie: alla fine dell'anno è data la possibilità ad ogni famiglia di compilare un questionario di gradimento in forma anonima.
Al termine della restituzione sarà esposto in bacheca un report con l'analisi dei dati raccolti.

CORREDO PERSONALE

Il corredo necessario per ogni bambino è il seguente:

- Un sacchettino di stoffa contenente: 5 bavaglie con elastico, 5 paia di calze antiscivolo in un sacchettino a parte, un lenzuolo (misura lettino) senza gli angoli e una federa;
- Un sacchettino di stoffa contenente un cambio personale comprensivo di: due tute, due cambi intimi, due paia di calze, un paio di calze antiscivolo;
- Un ciuccio e un porta ciuccio (da lasciare in asilo);
- Un bicchiere di plastica dura o un biberon per bere;
- Tre foto del vostro bambino in primo piano (circa 10x15;
- Salviettine umidificate;
- Pannolini (da consegnare al bisogno)

Il tutto dovrà essere personalizzato con il nome del bambino.

Il cambio deve essere adeguato alla stagione, controllato e reintegrato, se necessario.
L'abbigliamento del bambino deve consentirgli la massima libertà di movimento: importate anche per favorire l'educazione all'autonomia. Evitare salopette e chiediamo scarpe con lo strappo.
Ad ogni bambino sarà assegnato un armadietto situato nel corridoio d'ingresso, il quale ogni venerdì pomeriggio dovrà essere reso libero a cura dei genitori, per permetterne la pulizia.

Per tutelare la sicurezza di tutti i bambini, si ricorda che non è consentito indossare o portare a scuola collane, orecchini e braccialetti. Si consiglia inoltre, se possibile, di evitare l'uso delle mollette per capelli.

ore 11.30 - 12.15	Pranzo
ore 12.15 - 12.30	I°USCITA (per chi fa Part Time)
ore 12.30 - 12.45	Preparazione per la nanna
ore 12.45 - 14.45	Riposo pomeridiano
ore 14.45 - 15.15	Merenda
ore 15.15 - 15.30	Gioco libero in sezione
ore 15.30 - 16.00	II° USCITA
ore 16,00 - 17.45	Post-scuola (in alcuni casi potrebbe svolgersi negli spazi della scuola dell'infanzia attigua)

Dalle 7.45 alle 9.00 e dalle 16.00 alle 17.45 attività non finalizzate; dalle 9.00 alle 16.00 attività finalizzate.
Si richiede il rispetto degli orari d'ingresso e d'uscita.
Eventuali variazioni d'orario dovranno essere concordate e autorizzate dalla direzione e comunque limitate ai casi di effettiva necessità.

LA NOSTRA GIORNATA

Tutti i momenti della giornata sono significativi e formativi, anche i più informali o dedicati ad azioni quotidiane.
E' per questo che viene attribuita tanta importanza ai "momenti di routine": nell'esperienza del bambino costituiranno, con il passare del tempo, una sicurezza fondamentale poiché gli offrono una stabilita forte, data dalla ripetizione e dalla regolarità della scansione.

La giornata è scandita dai seguenti momenti:

- **Momento dell'accoglienza**, cioè un momento che vuole suggerire la continuità tra ambiente familiare e quello della scuola, dove ci si sente ben accolti e ci si può piacevolmente fermare; è il momento più delicato della giornata, lasciare il proprio accompagnatore per il bambino è sempre un po' faticoso e l'atteggiamento positivo e rassicurante dell'educatrice faciliterà la separazione.
- **Momento del gioco e delle attività**: stimola la conoscenza e l'interesse verso il mondo esterno, sviluppa l'espressione e la creatività, educa all'autocontrollo, all'iniziativa ed alla critica, abitua alla convivenza e alla

collaborazione, consente la comprensione delle regole sociali e morali, contribuisce alla socializzazione.

- **Momento del cambio**: è forse uno dei momenti in cui l'adulto ed il bambino sono maggiormente coinvolti in un rapporto affettivo individuale. L'educatrice offre al bambino la propria disponibilità affettiva attraverso gesti e parole (sorrisi, voce, mimica facciale) che comunicano benessere e sicurezza.
- **Momento del pranzo**: è caratterizzato da una ritualità di gesti e comportamenti, oltre che di continuità delle abitudini dove l'educatrice garantisce il prendersi cura di questa esperienza con pazienza e disponibilità, proponendo al bambino la piacevolezza di stare insieme e la curiosità di assaggiare cose nuove. Tale momento è parte integrante del progetto educativo che tiene conto non solo degli aspetti nutrizionali e qualitativi, ma anche di quelli di relazione e comunicazione tra i bambini e gli adulti.
- **Momento della nanna**: si differenzia in modo notevole da bambino a bambino per quanto riguarda la durata e le abitudini: in questo momento il bambino ricerca maggiormente l'atmosfera familiare, che le educatrici cercano di ricreare.
- **Momento dell'uscita**: questo momento offre ai genitori e alle educatrici la possibilità di scambiarsi informazioni e domande sull'andamento della giornata pur sempre nel rispetto del bambino che in questo momento di ricongiungimento ha bisogno di sentire il genitore lì per lui.

AMBIENTAMENTO NUOVI ISCRITTI

E' un momento molto delicato della vita del bambino, che implica un passaggio graduale tra famiglia e scuola.
In questo periodo è posta particolare attenzione al rapporto con la famiglia, inteso come conoscenza iniziale, interscambio, collaborazione e passaggio di contenuti reciproci durante l'arco di permanenza del bambino. E' importante infatti conoscere la storia di ogni bambino e il suo vissuto per poter meglio capire il presente e creare quella continuità che rappresenterà poi un'occasione privilegiata di rapporto personalizzato.

L'ambientamento segna l'inizio di un rapporto a tre (bambino/educatrice/genitore) collocato nell'intreccio fra due sistemi (famiglia/Scuola).
La presenza della figura familiare nell'arco dei primi giorni permette di conoscere il nuovo ambiente e chi vi fa parte, adulti e bambini, in una situazione di sicurezza emotiva ed è la condizione fondamentale affinché il bambino accetti con interesse e curiosità il nuovo ambiente e sia disponibile a stabilire nuove relazioni.
Si verifica quindi, una parziale e temporanea separazione dalla figura parentale: il periodo dell'ambientamento pone come primo obiettivo la nascita di un nuovo legame.
Il delicato periodo dell'accoglienza rappresenta un momento particolarmente stimolante anche per l'educatrice, che si trova via via di fronte a situazioni sempre nuove, da cui trarre la possibilità di apprendimenti sul campo.
La collaborazione e il confronto tra scuola e famiglia, iniziati nel periodo dell'inserimento, continuano lungo tutto l'arco di permanenza del bambino.

L'ambientamento si svolgerà nel seguente modo:

1° giorno:	Dalle ore 9.45 alle ore 11.00 – E' richiesta la presenza del genitore.
2° - 3° giorno:	Dalle ore 9.30 alle ore 11.00 - Il genitore si allontana gradualmente.
4°- 5°- 6°- 7° giorno:	Dalle ore 9.30 alle ore 12.15 – Introduzione del pranzo in asilo senza il genitore.
8° - 9° giorno:	Dalle ore 9.30 alle 15.30
Dal 10° giorno:	Orario completo dalle ore 9.00/9.30 alle ore 15.30/16.00.

I bambini potranno usufruire del Pre-scuola e del Post-scuola solo tre settimane dopo l'inizio dell'ambientamento.
Nel caso l'educatrice lo ritenesse opportuno, in base alle esigenze di ogni bambino, l'inserimento potrà essere prolungato.